

LA REVISTA

Tacna, julio 2021



Maternidad en la adolescencia y pandemia: el acompañamiento no se detiene



© CCRNA/EBA/PSSCO5

Como es sabido, la Covid 19 aún imposibilita la congregación de estas adolescentes en nuestras instalaciones, sin embargo, no impidió que pudiéramos trabajar remotamente con ellas, incluso con aquellas que debieron migrar a sus ciudades de origen y gracias al internet, continúan conectadas a nuestras sesiones, llegando a congregarse hasta mayo de este año, a 85 participantes y sus respectivos hijos e hijas, derivados de establecimientos de salud, instituciones educativas y por recomendaciones de las

mismas participantes.

Nuestro trabajo durante los 6 primeros meses, ha estado enfocado al desarrollo de sesiones de estimulación temprana para niños y niñas recién nacidos, durante la época de pandemia, así como sesiones de juego entre padres/madres e hijos. Durante este acompañamiento familiar, se ha logrado monitorear al 80% de familias, logrando garantizar el acceso a derechos como salud, educación y alimentos.



Esto ha permitido conocer más a profundidad cada uno de los casos, detectando que muchas de ellas requerían atención individualizada en consejería familiar, por problemas de convivencia en el hogar; y sesiones de salud mental, por el estrés y, la mezcla de emociones generada por la pandemia y los problemas que esta ha generado en sus vidas.

Gracias a todo este trabajo también se pudieron priorizar los temas de desarrollo personal a tratar en las sesiones grupales, además de los necesarios talleres de psicomotricidad, estimulación temprana, crianza positiva y apego seguro, e implementar nuevos espacios formativos y de integración, tales como los encuentros virtuales, realizados en tiempo real a través de videoconferencias.

Así mismo, otro tema importante que se

viene trabajando con ellas es el de la promoción de la salud, realizando talleres sobre hábitos de vida saludables para prevención de enfermedades (como la Covid-19) y alimentación saludable para cuidar su salud y la de sus bebés. Este último tema se complementa además con la entrega mensual de alimentos de primera necesidad a las familias más necesitadas, obtenidos gracias a un convenio con la Municipalidad Provincial de Tacna.

Esperamos que, con el paso de los meses, la atención que se les brinda a este grupo de jóvenes pueda ser más cercana con una atención presencial, pero también esperamos poder acoger a tantas adolescentes que tienen que afrontar la maternidad en la soledad y que aún no conocen esa mano amiga que las acompañe en la transición a convertirse en madres amorosas y mujeres fuertes.



TESTIMONIO

“Las sesiones que nos dan cada cierto tiempo si nos ayudan bastante, hay muchas mamitas como yo que a veces tenemos problemas familiares, personales y las sesiones nos ayudan bastante. Pero en si hay un problema que en la realidad estamos pasando todos, siempre no todos tenemos el mismo medio, las mismas facilidades de tener un celular o una computadora para poder ingresar, o también es la señal, en el lugar que vivimos a veces son lejanos, yo en este caso vivo lejos y no me entra mucho la señal y tampoco tengo mucho internet para poder ingresar, pero cada vez que puedo siempre estoy ahí ingresando, llenando los cuestionarios que nos piden (...).”

Marisol, 22 años.

Emprendimientos en pandemia: mujeres forjadoras de sus propios negocios



Algo tan sencillo como abrir la nevera y dar de comer a nuestros hijos e hijas es imposible para muchos padres y madres alrededor del mundo, de hecho, cada año fallecen 1,5 millones de niños y niñas por emaciación, según datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS).

Alertados y conscientes de esta situación, es a través de la aplicación de una encuesta a nuestras madres adolescentes del programa MAFI, la coordinadora del programa, estima que el 40% de estas mujeres, no recibe el apoyo económico de sus parejas para la crianza de sus hijos e hijas. Ante esta cifra, se han efectuado coordinaciones con el Poder Judicial para capacitar a los educadores en los procedimientos de demanda de

alimentos para poder guiar e informar a las madres que no reciben esta pensión para sus hijos e hijas.

Por esta misma razón, se ha filtrado al primer grupo de madres que recibieron un capital semilla inicial para la implementación de sus negocios. Esta ayuda económica les permitirá a potenciar sus emprendimientos y formarlas para insertarse al sistema bancario en el futuro. Se trata de 3 madres adolescentes, de las cuales 2 ya desembolsaron el primer préstamo, quienes luego de la capacitación y entrega del préstamo vienen siendo monitoreadas, mediante visitas y llamadas telefónicas, para conocer cómo han invertido el dinero y cómo su negocio va progresando.



Esta primera experiencia ha servido como base para replicarla con las mujeres del grupo Sumawarmy, es así que ya se ha iniciado con un nuevo proceso de evaluación, selección y visitas a casos de emprendimiento dentro del cual están incluidas. Paralelamente, un segundo grupo conformado por 4 mujeres, tuvo la capacitación y posterior desembolso.

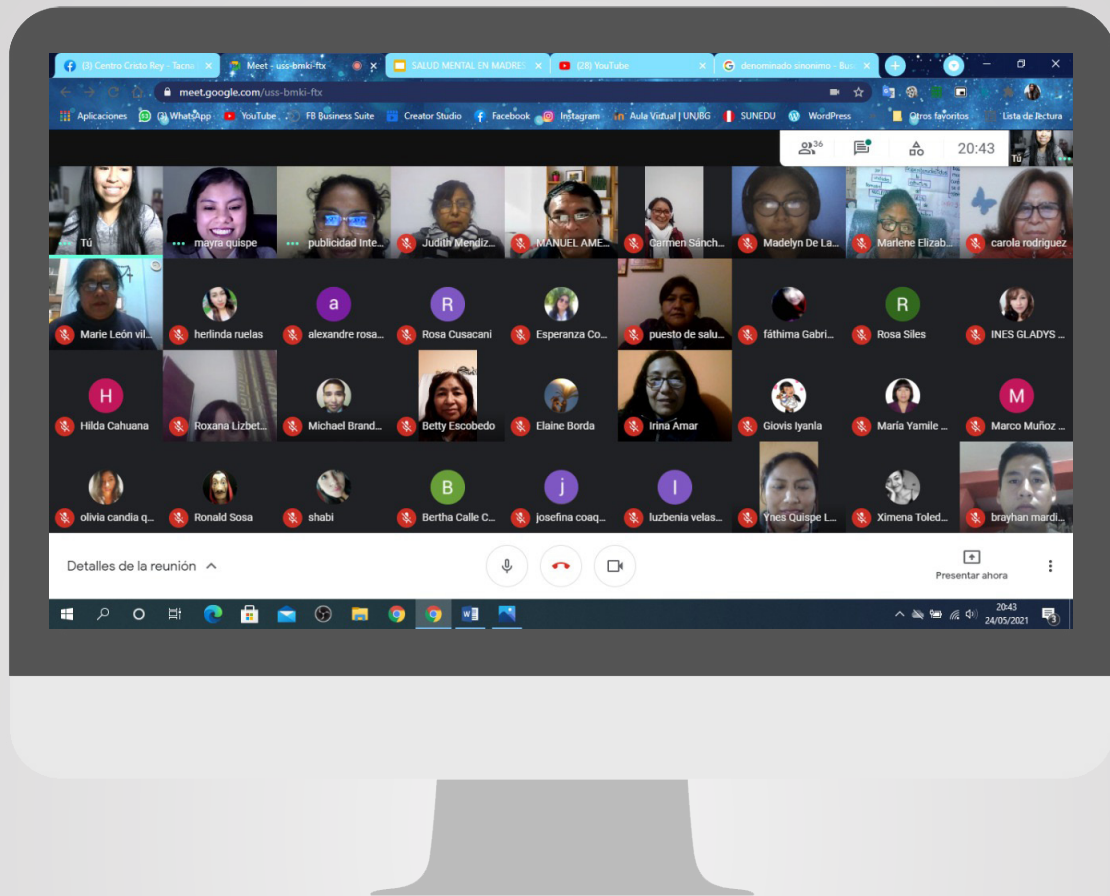
Estos negocios, son de características similares a los de las madres jóvenes, principalmente dedicados al rubro de venta de alimentos, iniciados ante la necesidad de contar con una fuente de ingreso para su familia que les permita a la vez distribuir su tiempo de acuerdo a sus necesidades y poder dedicarles el tiempo necesario a sus hijos. Esta similitud permitirá realizar de manera adaptada el acompañamiento y monitoreo para promover el crecimiento de los negocios para el desarrollo de las mujeres

y sus familias.

Oportunidades como estas buscan brindarles una visión más amplia de su realidad, enfocarse en la restitución o reconstrucción de sus proyectos de vida y optar por mejorar sus condiciones de vida en busca de un futuro esperanzador para ellas y sus pequeños.



Seguimos aprendiendo: Conversatorio entre profesionales para la salud integral y educación de las madres adolescentes



Muchas mujeres tienen la posibilidad de planificar un embarazo, incluso a corta edad. Pero otras enfrentan problemas sostenidos en cuanto a su salud y educación, siendo estos los pilares fundamentales en la adolescencia.

Esta realidad, hace que pongamos más atención a las mujeres que son madres en plena adolescencia.

Es así, con el apoyo del equipo de psicología, se llevó a cabo el primer "Conversatorio entre profesionales para la salud integral y educación de las madres adolescentes", con la finalidad de sensibilizar a los profesionales sobre la problemática. Durante su desarrollo, se compartieron experiencias y enfoques teóricos metodológicos presentadas por las expositoras invitadas.

Durante el primer día del conversatorio que se llevó a cabo el 24 de Mayo, y tuvo como

tema la "Salud mental en madres y gestantes adolescentes" a cargo de la psicóloga y coordinadora de nuestro programa Madres Adolescentes Fortalecidas e Integradas (MAFI). Abordando los factores de riesgo en la salud mental en madres adolescentes, la depresión, el estrés, la ansiedad y la deserción escolar. Siendo la empatía y la aceptación aspectos claves para la superación.

En el segundo día del conversatorio, el 26 de mayo, nos acompañó Sara Cifuentes Ramseyer, gerente de Asociación Taller de los Niños, una ONG en Lima que busca reducir las inequidades en poblaciones de alta vulnerabilidad. Ella participó con el tema "Educación popular en madres y gestantes adolescentes" exponiendo como en su institución buscan reinsertar a las madres adolescentes en las instituciones educativas o en el Educación Básica Alternativa (EBA) con la que la ONG cuenta.

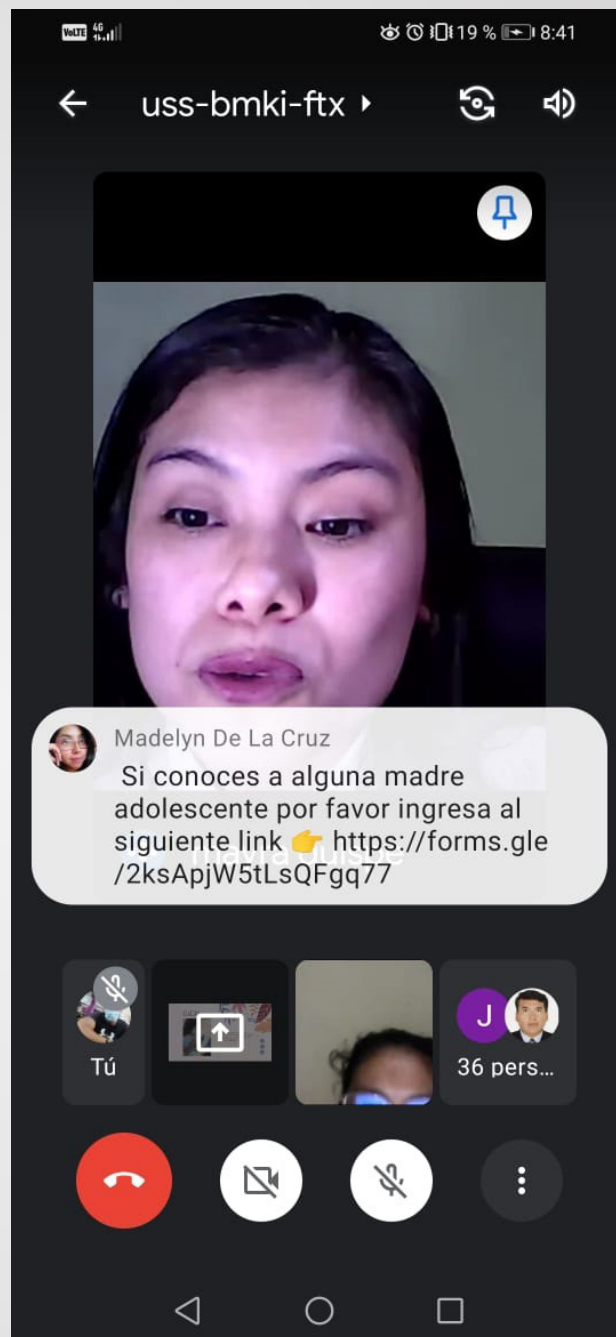
“Atención psicosocial a madres y gestantes adolescentes” fue el tercer tema del conversatorio a cargo de Verónica Valentina Mendoza, psicóloga en la Asociación Taller de los Niños, en el programa de maternidad adolescente, quien realiza el seguimiento e intervención a las madres adolescentes y sus aliados. El encuentro se realizó el 28 de mayo.

Con la declaración del estado de emergencia, el 15 de marzo, muchos centros sanitarios restringieron su atención o simplemente dejaron de funcionar. Esto redujo sensiblemente la atención de los programas de salud sexual y reproductiva que, a nivel nacional, dependen del Ministerio de Salud (Minsa). Así, miles de peruanas en edad fértil, que dependen de los servicios de planificación familiar, se quedaron sin acceso a anticonceptivos. Entre ellas, muchas adolescentes. Esta preocupación, fue uno de los puntos tratados en el cuarto y último día del conversatorio, con el tema “Salud gineco-obstétrica en madres y gestantes adolescentes” el día 29 de mayo, teniendo como ponente a licenciada Maria Salazar Anco.

Este primer encuentro entre profesionales que trabajan directamente con madres adolescentes, permitió seguir expandiendo nuestras líneas de apoyo, así como nuestros aliados, enriqueciendo nuestros aprendizajes y desafíos que busca mejorar aún más la calidad de atención de nuestras participantes. Al encuentro asistieron desde estudiantes de la salud hasta docentes, directores, obstetras, enfermeras y psicólogos/as, compartiendo e intercambiando prácticas en atención y acompañamiento.

Sabemos que la falta de acceso a los servicios de orientación sexual y planificación familiar, se suma la difícil realidad de cientos de niñas y adolescente que son doblemente vulnerables al estar expuestas a un contexto de violencia sexual que, en muchos casos, termina en un embarazo no deseado. Sin embargo, en MAFI así como en

otras instrucciones que nos acompañaron en el conversatorio, buscamos crear vínculos afectivos entre la madre y su hijo/a, dándoles esperanza y confianza para seguir luchando por sus sueños.



Talleres productivos para potenciar las competencias de desarrollo personal



Durante los primeros meses de atención se pudo realizar un diagnóstico inicial sobre las habilidades e inteligencias múltiples de todos los participantes de los programas sociales, cuyos resultados nos permitieron conocer cuáles eran los campos productivos en los que se podían desenvolver con más facilidad.

Con estos datos, y con el apoyo del programa EBA, se planificaron y dieron inicio a dos talleres productivos en esta primera etapa: hace tres meses se dio inicio al taller de manualidades, dictado por docentes del CEBA, en donde también asisten los adolescentes y jóvenes con Necesidades Educativas Especiales (NEE), a fin de fortalecer las dificultades de aprendizaje, problemas

de motricidad y, discapacidades auditivas, visuales o sensoriales, perfectas para estimular su creatividad y ejercitar su destreza manual. Colectivamente asisten participantes de MAFI y Sumawarmy; mientras que en el mes de junio se ha dado inicio al taller de cómputo y en el mes julio al taller de maquillaje.

Como sabemos, la cuarentena y la pandemia ha obligado a muchas familias a dejar sus trabajos para salvaguardar su salud o fueron despedidos, en algunos casos tuvieron que reinventarse y cambiar de rubro. Esto significaba enfrentarse a otro problema: el sustento económico.



Es así, buscando desarrollar y potenciar el emprendimiento en nuestros participantes para que cuenten con activos productivos de auto subsistencia y desarrollo de habilidades personales y sociales; docentes del programa EBA han elaborado y compartido la receta para la elaboración de tamales, dándolo como alternativa a aquellos que deseen emprender en el rubro gastronómico.

[▶ Ver video](#)

La finalidad de estos espacios es brindar a este grupo de participantes las herramientas para que en un futuro cercano puedan iniciar o mejorar sus negocios y así, generar ingresos económicos propios para apoyar al sostenimiento de sus hogares o independizarse. Al mismo tiempo, que les permita desarrollarse y desenvolverse con más confianza en la sociedad.



Avanzar hacia “una vida libre de violencia”



Sabemos la dificultad que supone reunir a gran cantidad de personas en la situación de pandemia que atravesamos, pues pondría en riesgo su salud y la de nuestros colaboradores, por lo que la realización de encuentros familiares se ha desarrollado sólo con un reducido grupo de las madres participantes del programa Sumawarmy.

Se han realizado un total de 4 encuentros, dos presenciales y dos virtuales. Además, gracias al retorno gradual de las actividades presenciales permitidas por el Estado, se pudo dar inicio a las sesiones presenciales en grupos pequeños en la sede de Viñani. El primer encuentro virtual que tuvieron se dio con motivo del día de la mujer (8 de marzo), donde se habló sobre las oportunidades y desafíos que ha significado el reconocimiento de sus derechos y el respeto de los mismos en la actualidad, luchando contra el desconocimiento y los estereotipos sociales, como el machismo, para que todas las mujeres se sientan seguras de ejercer a cabalidad sus derechos. Además, se tuvo un espacio para reflexionar sobre la crianza en el hogar y cómo están educando a sus hijos, con respecto a este tema, para el cambio que la sociedad necesita.

El segundo encuentro virtual estuvo centrado en el tema “Proyecto de vida,” enfocándose en la planificación familiar y la mater-

nidad responsable, resaltando los desafíos que involucra la crianza de un hijo, ya que la gran mayoría de ellas tienen entre 2 y 3 hijos, y actualmente manifiestan dificultades para su educación y el sostenimiento económico del hogar.

Así también se han podido realizar 2 encuentros presenciales en nuestra sede de Viñani, zona en la que vive gran parte de las participantes. El primero de ellos con motivo del Día de la madre, donde se realizó un pequeño compartir y agasajo con ellas y sus hijos, con sorteo de presentes entre las asistentes; pero que además sirvió como espacio para hablar sobre los tipos de violencia que no son muy conocidos pero que silenciosamente están presentes en la vida de muchas mujeres.

Otro espacio de encuentro que tuvieron las participantes de Sumawarmy fue durante la entrega de Kits escolares, donación dada por el voluntariado Magis del Centro Loyola de Tacna, y que también sirvió de espacio para la promoción de la reinserción educativa para aquellas que no pudieron culminar el colegio, logrando que 3 de ellas decidan matricularse en nuestro programa de Educación Básica Alternativa (EBA).

 [Ver galería fotográfica](#)



Wimani

ihs
MAGIS
Voluntariado

Voluntariado Magis Tacna @@voluntariadomagistacna

ihs
MAGIS
Voluntariado

Voluntariado Magis Tacna @@voluntariadomagistacna

Visita del Padre Provincial: Retos y desafíos



En el mes de mayo el Padre Superior Provincial de la Provincia Jesuita del Perú, Víctor Hugo Miranda SJ, visitó nuestra Plataforma Apostólica Tacna-Ilo, donde pudo conocer más de cerca la realidad de los servicios que ofrece cada obra.

Fue la mañana del miércoles 19 de mayo que visitó presencialmente nuestra sede principal del Centro Cristo Rey (CCR), conociendo los espacios donde se desarrollaba cada programa social, antes de que la pandemia nos exigiera reinventar nuestras líneas de atención. Asimismo, con la ayuda de un video, se expuso desde los archivos históricos, los inicios de nuestra obra, como la construcción, los primeros servicios y líneas de atención con la que se contaba y como fue progresando conforme a la realidad y necesidad que la ciudad desafiaba.

Posteriormente, visitó la "Casita Arcoíris" en Pampas de Viñani, donde atendimos hasta antes de la pandemia a niños, niñas y familias de la zona. Ofreciéndoles espacios

donde puedan desenvolverse en todas las áreas que un desarrollo integral necesita: apoyo escolar, manualidades, sesiones artísticas, talleres de habilidades personales y sociales, deportes y juegos al aire libre, entre otras actividades.

Durante el recorrido, se expuso la historia y los desafíos que afronta el CCR para seguir acompañando a los niños, niñas, jóvenes y familias en medio de la pandemia.

 [Ver galería fotográfica](#)

 [Ver video](#)



Llegamos a más personas: difusión en nuestra sede periférica



Reconociendo la importancia de la reinserción educativa como medio para mejorar las oportunidades de aquellos jóvenes y adultos que no lograron culminar sus estudios a tiempo por diversos motivos, es que los docentes del programa de Educación Básica Alternativa (EBA) salieron a las calles para llegar a la población de una de las zonas más alejadas de Tacna: Viñani.

Durante la primera semana de marzo, recorrieron las asociaciones de vivienda cercanas a nuestra sede en Viñani, ubicada en la asociación Señor de los Milagros, visitando tiendas y negocios locales, colocando afiches informativos en zonas estratégicas y acercándose a la misma población de la zona que se mostraba interesada en nuestros programas sociales.

Además de promocionar el programa EBA, también se aprovechó la oportunidad para dar a conocer los programas dirigidos a madres adolescentes (MAFI) y a mujeres que atravesaron situaciones de violencia (Sumawarmy), dos de las problemáticas más latentes en este sector de la ciudad.

Estas arduas jornadas de difusión tuvieron como principal objetivo dar a conocer los servicios que ofrece el Centro Cristo Rey e invitar a quienes necesiten el apoyo que brindamos a través de los programas sociales, invitándolos a que se inscriban en ellos.

Todo esto fue posible gracias a la organización y el trabajo de la plana docente de nuestro CEBA que año a año renueva su compromiso de servir a quienes más los necesitan.



BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2021

Semana de ratificación de matrículas

Tras dos largos meses de período vacacional, los estudiantes del programa de Educación Básica Alternativa (EBA) volvieron al Centro Cristo Rey para realizar la ratificación de matrículas para el año escolar 2021.

Son más de 250 estudiantes que realizaron este trámite y que este año continuarán su formación académica en el CEBA del Centro Cristo Rey del Niño y Adolescente. A esta alegría se suma que se han recibido a más de 60 estudiantes nuevos que este año inician sus estudios en nuestra institución, con la meta de culminar su educación básica. Al mismo tiempo, podrán acceder a nuestros espacios de acompañamiento personal y familiar, así como a oportunidades formativas a fin de lograr un desarrollo integral para la vida.



The background of the page features three young women sitting on a grassy area. They are wearing green and yellow shirts. Behind them is a wall with several circular portraits of people. The overall color scheme is warm, with a reddish-orange tint.

TESTIMONIO

“Me siento muy bien en las clases virtuales y en todo lo que hago en el colegio. Mi mamá tiene un local de trabajo y estoy ayudándola a veces, ese local es de fotos (...). Divido mi tiempo, si me puedo enfocar (en las clases), solamente le ayudo a mi mamá los sábados o los domingos nada más. Cuando me van a visitar a mi casa me siento bien, feliz, alegre, divertida. Me gustan las visitas porque siempre estoy sola en mi casa, mi mamá está trabajando, mi hermana también está trabajando y yo vivo con ellas.

Lo que más extraño (de asistir al colegio presencialmente) es a mis amigos, a mis amigas, extraño a las profesoras porque eran divertidas en el colegio, y también hacíamos bailes, hacíamos canto, jugábamos. Me gustan estas actividades (presenciales). Me siento feliz de formar parte del grupo de jóvenes líderes, para poder aprender más y me siento como una líder más.”

Rosario, estudiante de 2° avanzado EBA



Aliados para el seguimiento educativo

Nuestro programa EBA se caracteriza por albergar estudiantes con distintas situaciones de vida, una parte de ellos relegados de la sociedad por diversos motivos, que han hallado en el Centro Cristo Rey un espacio donde sentirse acogidos y parte de una gran familia.

Ese es el caso de los adolescentes y jóvenes reinsertados al sistema educativo en nuestra institución desde el servicio de Educadores de Calle del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables.

Son 17 los estudiantes derivados de este servicio que tiene la finalidad de restituir y enseñar a ejercer sus derechos, como la educación, a niños, niñas y adolescentes en situación de calle, y que busca que abandonen el peligroso entorno en el que viven.

Este trabajo conjunto permite que no solo los niños y adolescentes reciban un seguimiento en su proceso de formación, sino también que sus familias tengan un acompañamiento constante para mejorar el clima familiar en el que viven.



Educadores de Calle



Docentes capacitados para una educación inclusiva

Estudiantes con necesidades educativas especiales: Retos del acompañamiento en pandemia

Sabemos que el aprendizaje y la formación son baluartes para toda persona. Nuestros educadores del programa EBA son conscientes de ello, por esa razón, este año continúan preparándose y fortaleciéndose para la atención de los estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE), teniendo el acompañamiento de la docente, Janett Belén Flores Castro, coordinadora del equipo de Servicio de Apoyo y Asesoramiento para la atención a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE) del Centro de Educación Básica Especial (CEBE) 'Felix y Carolina de Reppeti'.

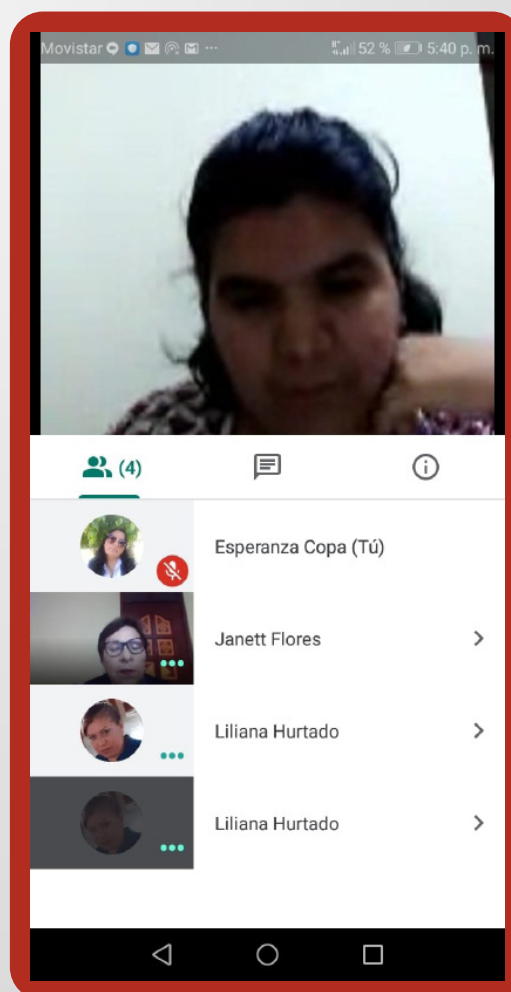
En las capacitaciones que se realizan periódicamente, la docente da orientaciones para la atención de estudiantes con NEE incluidos en la Educación Básica del Ministerio de Educación (MINEDU). A la par, se abordaron temas como: orientaciones para la elaboración de los documentos de gestión considerando la inclusión educativa (certificado de discapacidad y carnet del CONADIS), diferencias entre los tipos de discapacidad, orientaciones pedagógicas en las Áreas de Comunicación y Matemática, elaboración del informe psicopedagógico, entre otros.

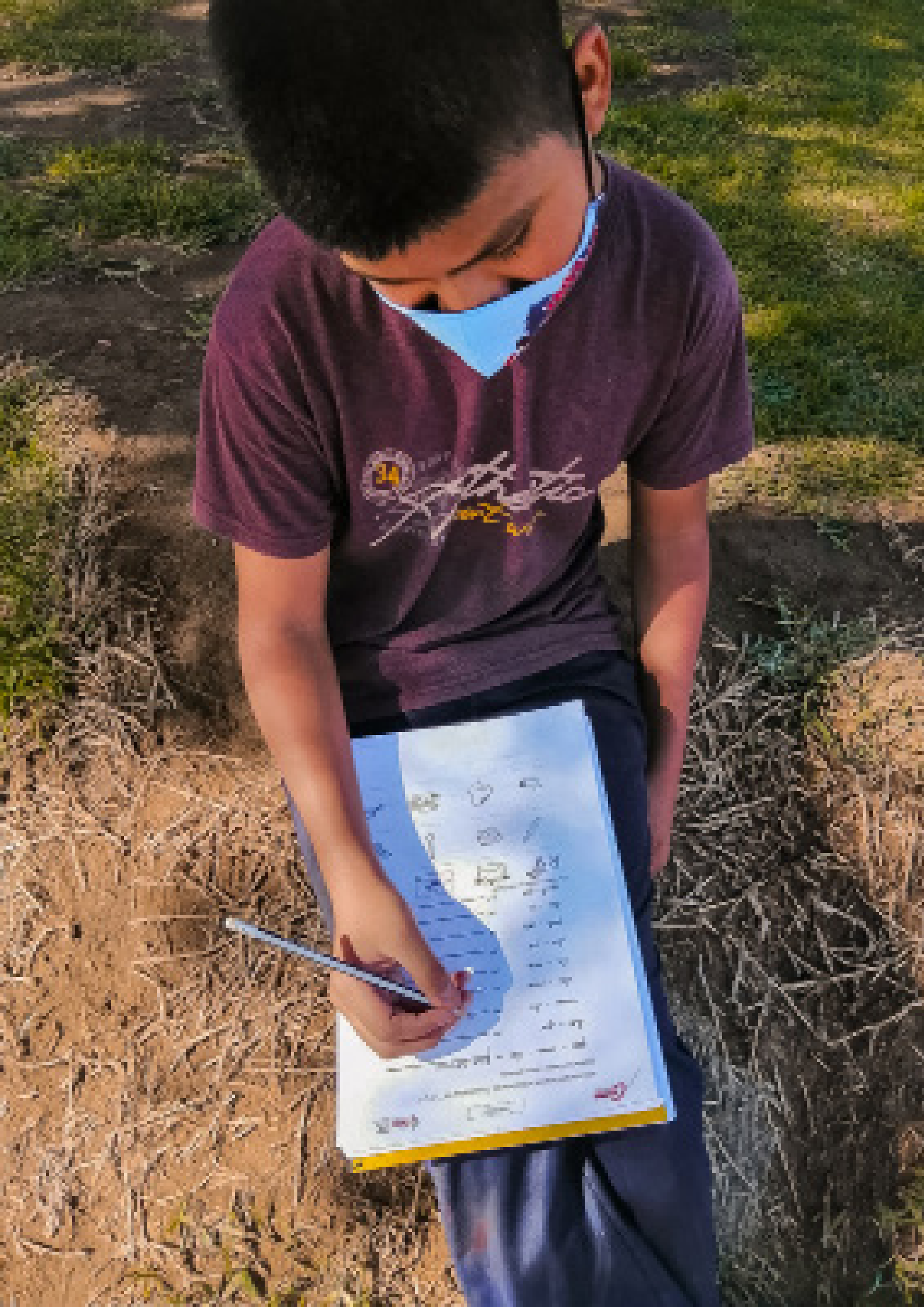
Hasta la fecha, son 18 estudiantes con necesidades educativas especiales que tiene nuestro EBA, de los cuales solo 11 estudiantes I llevan un acompañamiento especializado, junto a sus familias, por parte del SAANEE.

Así mismo, el material educativo para las cinco áreas que se trabajan con ellos (comunicación; matemática; desarrollo personal y ciudadano; ciencia, tecnología y ambiente; y educación para el trabajo) es adaptado semanalmente por los docentes según lo que requiere cada caso. A esto se suma, los ta-

lleres de reforzamiento con cada área, realizándose regularmente en la sede principal.

Comprendemos que el acompañamiento a los estudiantes varía según la realidad de cada familia. Con el aprendizaje que nos dejó el 2020, el desarrollo de actividades de formación integral que brindan los docentes lo realizan a través de llamadas por celular, audios y videollamadas por WhatsApp; en forma paralela, se suma las visitas domiciliarias y entrega de materiales impresos. Simultáneamente, se motiva constantemente el uso de la plataforma del Google Meet para un mejor aprendizaje y acompañamiento, siendo un medio ya usado cada vez más por algunos de nuestros estudiantes.





Handwritten text and diagrams on a notebook page. The text is written in blue ink and includes the following:

1. The first part of the page contains a list of items, possibly names or numbers, arranged in a column.

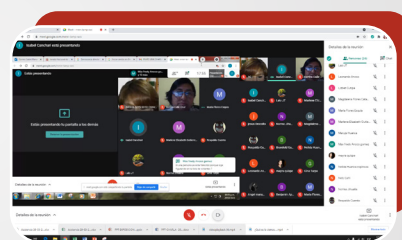
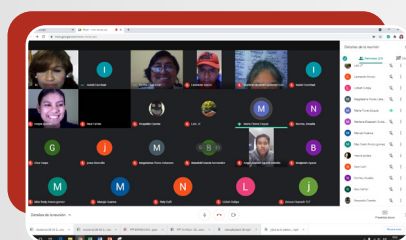
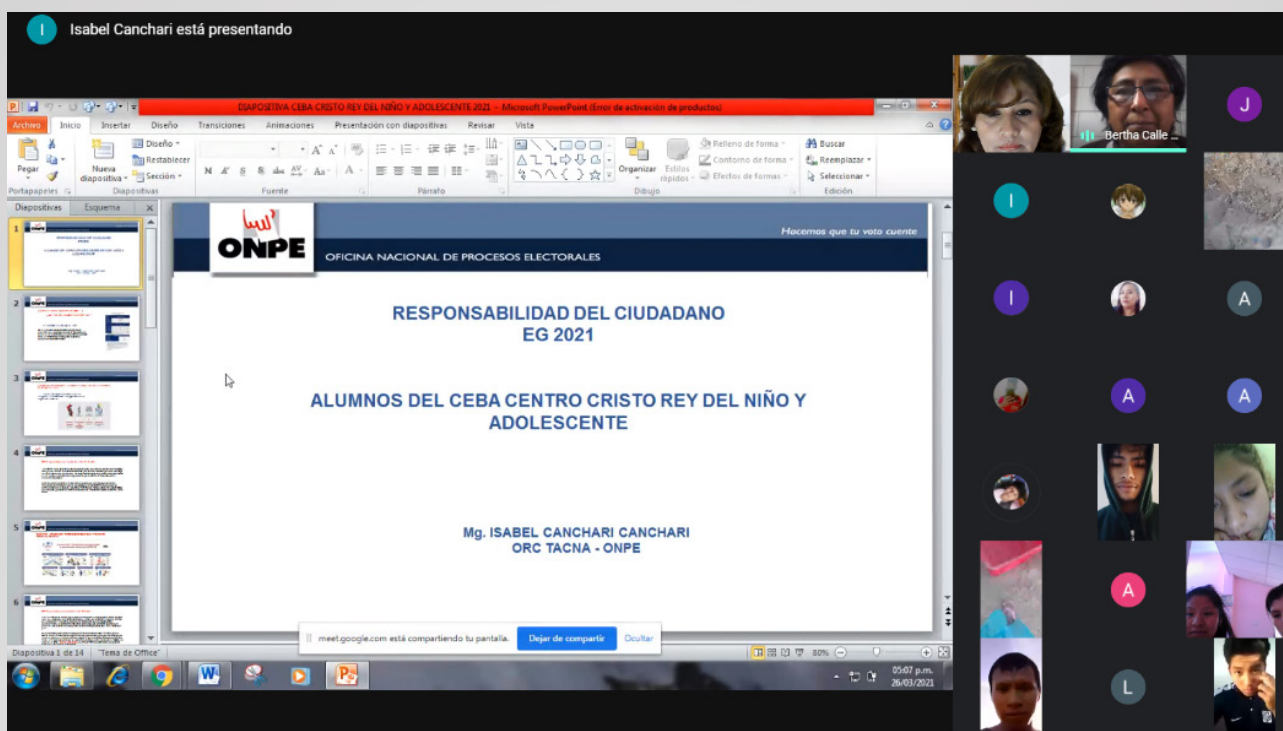
2. Below the list, there is a section with the heading "Pilihlah 10 orang yang..." (Choose 10 people who...).

3. This section is followed by a list of names or identifiers, some of which are circled in blue ink.

4. At the bottom of the page, there is a small diagram or flowchart with arrows pointing to different parts of the text.

5. The notebook has a yellow cover and a red logo in the bottom right corner.

Voto informado, voto responsable



Con el objetivo de sensibilizar a nuestra población sobre la importancia de emitir un voto responsable, el equipo docente en coordinación con la Oficina Nacional de Procesos Electorales (ONPE) organizaron dos jornadas informativas previas a las elecciones presidenciales y congresales de nuestro país.

Para el desarrollo de las charlas informativas virtuales se contó con el apoyo de la Mgr. Isabel Canchari, representante de la ONPE, quien compartió videos y material de interés alusivos al tema.

Cada jornada reunió a un determinado grupo de participantes, la primera fecha, viernes 26 de marzo, fue dirigida a estudiantes de la forma de atención presencial del programa de Educación Básica Alternativa (EBA), mientras que la segunda fecha, lunes 29 de marzo, fue para estudiantes de la forma de atención semi-presencial del programa EBA, participantes del programa Madres Adolescentes (MAFI) y Sumawarmy.

Por medio de estas charlas interactivas, los participantes de los programas conocieron más sobre la democracia y cómo un voto informado garantiza la continuidad de este sistema político, además pudieron absolver sus dudas sobre este proceso electoral con miras a decidir responsablemente por un mejor futuro para todas las personas que a diario construyen el Perú.

CREATIVIDAD, ALEGRÍA Y TALENTO EN NUESTRO CEBA

Celebramos juntos el día del agua

El agua es uno de los recursos naturales más importantes para la vida en la Tierra, por ello es imprescindible darle el valor adecuado y sensibilizar a la población sobre su cuidado y uso responsable.

Los estudiantes de nuestro CEBA son conscientes de esto por lo que, respondiendo a la iniciativa dada por los docentes de la comisión del 'Cuidado de la Casa Común', volcaron su creatividad en dibujos, lemas, afiches, carteles, fotos y videos para dar un mensaje por el Día Mundial del Agua que se celebra cada 22 de marzo.

En esta actividad participaron niños, adolescentes, jóvenes y adultos de los niveles inicial, intermedio y avanzado del CEBA, cada uno con su propia manera de dar a conocer la importancia del recurso hídrico en nuestra vida.



[Ver galería fotográfica](#)

[Ver video](#)

EL AGUA QUE UTILIZAMOS
PARA LAVAR LAS VERDURAS
PODEMOS REUTILIZAR
PARA REGAR LAS
PLANTAS

Cuando amas
cuidas...
¡Cuidemosta!

EL
AGUA
ES DE
TODOS

Este mensaje
está dirigido a
todos

Amiguitos
REFLEXIONEMOS UN POCO
Y CUIDEMOS EL AGUA PARA EL FUTURO

“Cuidar el agua es cuidarte”

Dando realce a esta fecha significativa, se seleccionaron los mejores trabajos de los estudiantes de nuestro CEBA para participar en el concurso “Cuidar el agua es cuidarte”, organizado por la Autoridad Nacional del Agua (ANA), desde la Administración Local del Agua Caplina - Locumba, con motivo de la semana del agua.

Fueron ocho los trabajos que ingresaron a las categorías lema, fotografía y challenge por el agua, en este concurso, cuya metodología de puntuación fue por votación en la red social Facebook, y que gracias al compromiso de los docentes y estudiantes se logró obtener el primer y segundo lugar en la categoría ‘lema’.

CREATIVIDAD, ALEGRÍA Y TALENTO EN NUESTRO CEBA

Tiempo en familia: celebrando el día del niño y de la actividad física



Al ritmo de música y ejercitándose, los estudiantes del CEBA celebraron el día del niño, conmemorando también el día de la actividad física.

Desde casa, los alumnos de todos los ciclos realizaron bailes, danzas, rutinas de ejercicio y diversas actividades físicas acompañados de sus familias, resaltando la importancia de ejercitar el cuerpo a diario y el involucramiento de la familia en la formación de hábitos saludables.

A esta actividad también se sumaron algunos docentes, quienes junto a sus familias dieron ejemplo de cómo mantenerse en movimiento es fundamental para cuidar la salud física y emocional de todas las personas.

Día del idioma y del libro

Como cada 23 de abril, dos celebraciones relevantes para todo hispanohablante se conmemoran en honor a Miguel de Cervantes Saavedra, uno de los mayores exponentes de la literatura hispana: el día del idioma español y el día del libro.

Con motivo de estas importantes fechas, se incentivó la participación de los estudiantes de todos los ciclos que elaboraron carteles, afiches, lemas o vídeos alusivos a la celebración.

La finalidad principal de esta actividad, promovida por la comisión del 'Plan lector', fue sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de nuestro idioma para la comunicación y, de fomentar el hábito de la lectura, para una mejor comprensión y asimilación de textos.





CREATIVIDAD, ALEGRÍA Y TALENTO EN NUESTRO CEBA

16 años de una educación para todos

El 18 de abril se celebró el 16° aniversario de la creación de la Educación Básica Alternativa (EBA) en el Perú, y los estudiantes de nuestro CEBA lo conmemoraron desde casa con gran alegría demostrando su creatividad a través de afiches y videos referentes a la importancia de la educación.

La modalidad EBA se enfoca en lograr el aprendizaje de los estudiantes adolescentes, jóvenes y adultos que por diversas razones no tuvieron acceso a la Educación Básica Regular o no pudieron culminarla, para aquellos que necesitan compatibilizar los estudios y el trabajo, y para alumnos inclusivos, con una educación permanente para que adquieran y mejoren los desempeños en la vida cotidiana y el acceso a otros niveles educativos.

Además, trabaja de manera transversal la aplicación de los conocimientos adquiridos en la realidad de cada alumno, enfatizando la preparación para el trabajo y el desarrollo de las capacidades empresariales, conocimientos que les ayuden laboralmente o como preparación para estudios superiores especializados.

Es el compromiso de todos los docentes y miembros del Centro Cristo Rey lograr que cada estudiante mejore su vida y la de su familia mientras persigue la meta de culminar satisfactoriamente sus estudios para un futuro mejor.

 [Ver galería fotográfica](#)

 [Ver video](#)

CREATIVIDAD, ALEGRÍA Y TALENTO EN NUESTRO CEBA



Día de la tierra

El Día Mundial de la Tierra lo conmemoramos cada 22 de abril desde hace casi 50 años con el propósito de generar mayor conciencia en todos nosotros sobre la importancia de la relación de interdependencia que los seres humanos y todos los seres vivos tenemos con los elementos y componentes naturales que nos rodean y forman parte de nuestro planeta Tierra.

A través de la comisión del 'Cuidado de la Casa Común', y por iniciativa de los mismos estudiantes, se hicieron presentes, expresando su sentir por medio de carteles, afiches y lemas dirigidos a la comunidad en general. Con esta fecha, asumimos una causa que nos une: la de procurar la armonía entre todos los habitantes y la naturaleza.

 [Ver galería fotográfica](#)

Concurso de elaboración de rosarios

En Fátima, Nuestra Señora pidió insistentemente a los pastorcitos que rezasen el rosario todos los días, ofreciendo la oración por la paz en el mundo. a la comprensión, al compañerismo, a la responsabilidad de nuestros propios actos y a aceptar las consecuencias de tales.

Como una forma de acercar y mostrar la importancia del rosario, en el día de la Virgen de Fátima, nuestros participantes de EBA y MAFI han elaborado rosarios con material reciclado como símbolo de fuerza de la Iglesia y de nuestra fe. Explorando su creatividad y sus habilidades al máximo. Esta expresión de fe, recopiló rosarios a base de semillas, menestras, papel, cartón, botellas, entre otros.

 [Ver galería fotográfica](#)



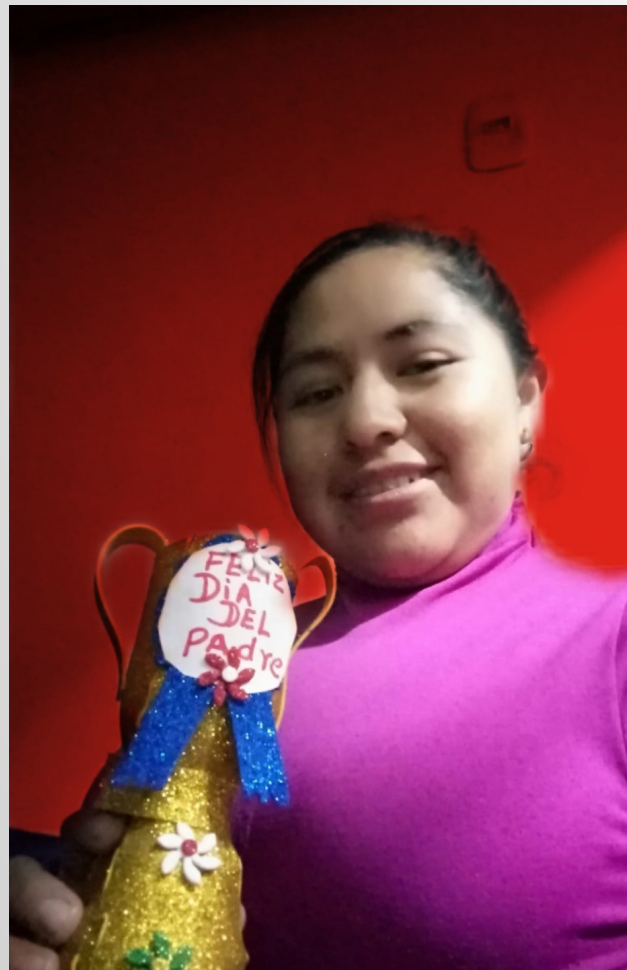
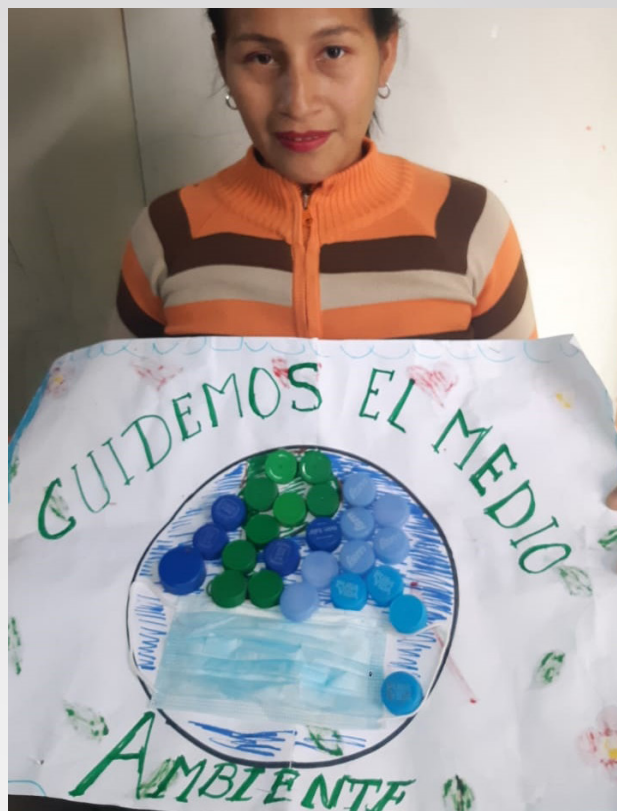
CREATIVIDAD, ALEGRÍA Y TALENTO EN NUESTRO CEBA

Día Mundial del Medio Ambiente

Como cada 5 de junio, conmemoramos el Día Mundial del Medio Ambiente, el cual no ha pasado desapercibido para nuestros participantes, quienes se unieron y mostraron su pensamiento y sentir mediante carteles y dibujos, con el propósito de concienciar sobre el desarrollo sostenible del planeta.

La vida, tal como la conocemos, es únicamente posible gracias al equilibrio del ecosistema que nos rodea. El agua que bebemos, el aire que respiramos y los alimentos que ingerimos no podrían ser posibles sin la naturaleza. Tenemos que escuchar ahora más que nunca el mensaje que nos está enviando la naturaleza e involucrarnos de manera activa en su protección.

 [Ver galería fotográfica](#)



¡Gracias papá y mamá!

El día de la madre y del padre son fechas especiales que no pasan desapercibidas por los participantes de nuestros programas, quienes desde casa se hacen presentes cada año, con mensajes, carteles y saludos; destacando y reconociendo el papel que desempeñan los padres en el hogar. Dichos trabajos fueron expuestos a través de la plataforma del Facebook.

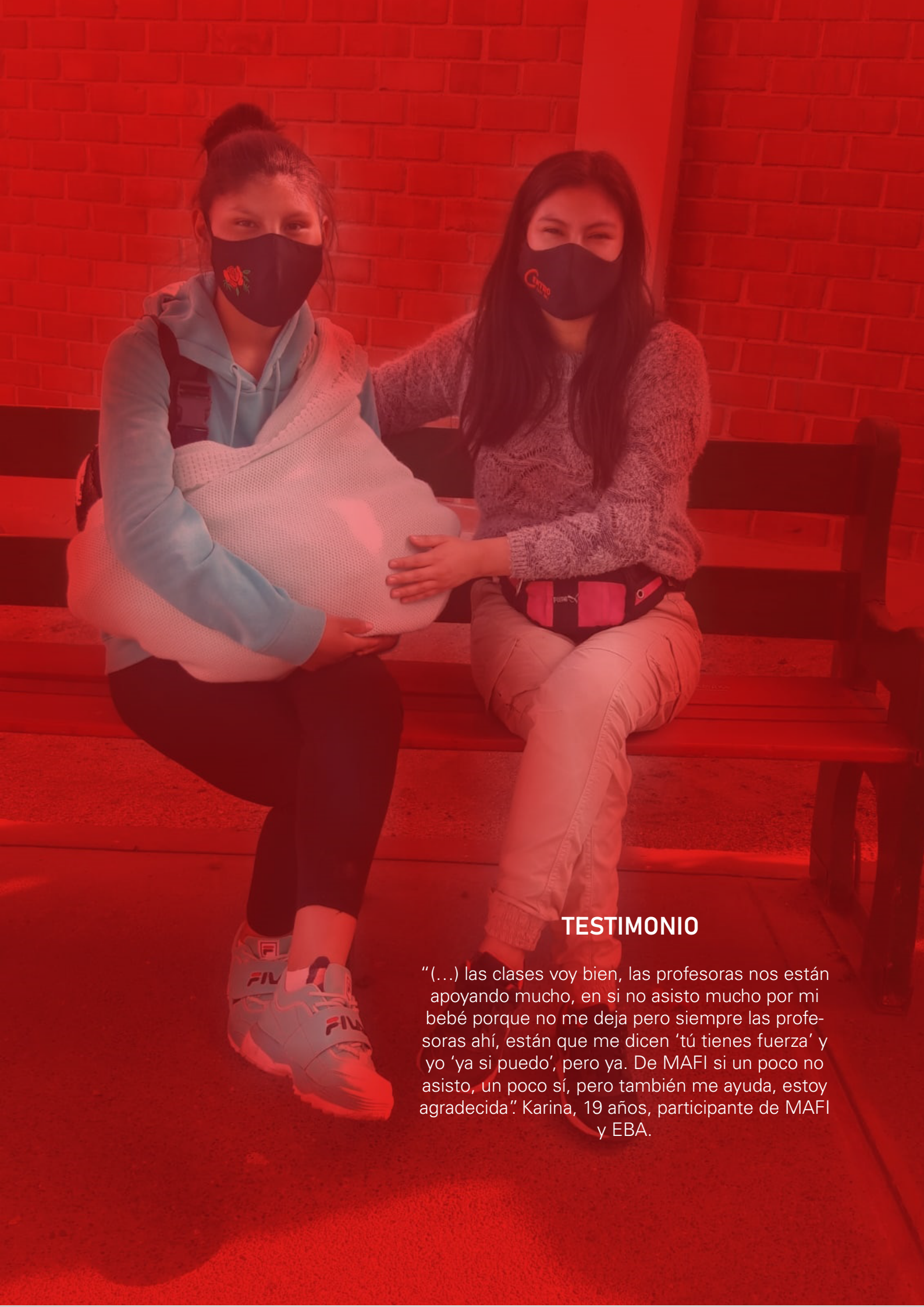
Sin el apoyo de los padres, la salud, la educación y el bienestar emocional de los adolescentes y jóvenes están en riesgo. A medida que la pandemia de COVID-19 continúa su crecimiento exponencial, es esencial apoyar a las familias trabajadoras para minimizar las consecuencias negativas de la situación para ellos y ellas.

 [Ver galería fotográfica](#)

 [Ver video](#)



**NO HAY NADA
COMO EL AMOR
DE UNA MADRE
HACIA SUS HIJOS**

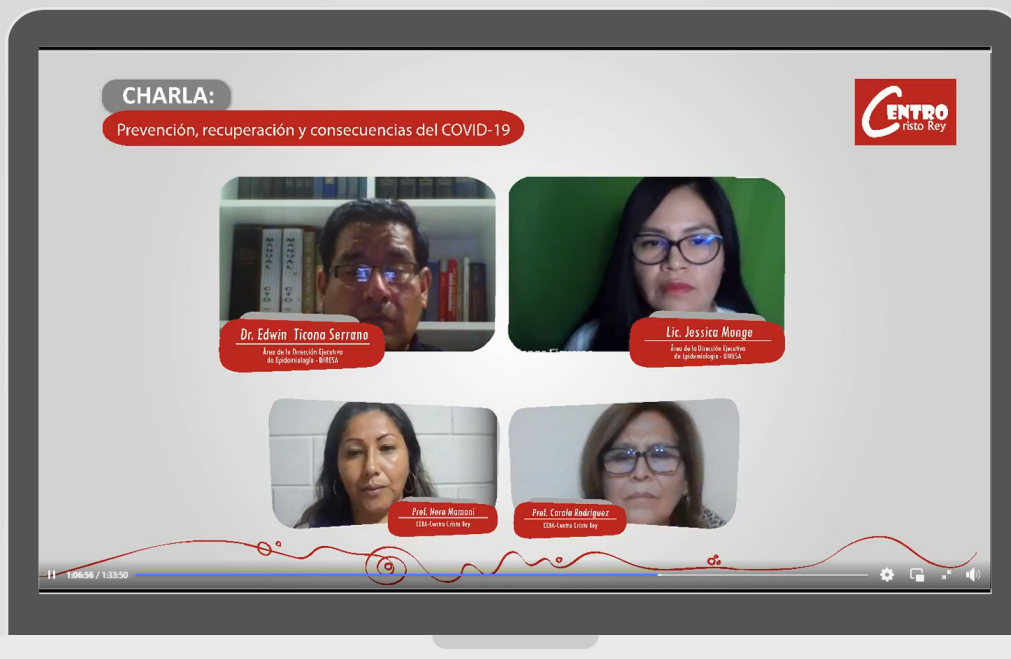


TESTIMONIO

"(...) las clases voy bien, las profesoras nos están apoyando mucho, en si no asisto mucho por mi bebé porque no me deja pero siempre las profesoras ahí, están que me dicen 'tú tienes fuerza' y yo 'ya si puedo', pero ya. De MAFI si un poco no asisto, un poco sí, pero también me ayuda, estoy agradecida". Karina, 19 años, participante de MAFI y EBA.

FORTALECIENDO LA CULTURA DE PREVENCIÓN

Informados nos cuidamos mejor



Estar informados ante la enfermedad Covid-19 es fundamental para afrontar adecuadamente la pandemia que nos ha tocado vivir, es por eso que, complementando la sensibilización realizada a nuestros participantes por medio de las coordinadoras de programas sociales y docentes, se realizó la charla "Prevención, recuperación y consecuencias del COVID 19".

Gracias al apoyo de la Dirección Regional de Salud de Tacna, se pudo contar con la participación de los profesionales de la salud: Dr. Edwin Ticona Serrano y Lic. Jessica Monge Figueroa, quienes expusieron los temas "El covid: Recuperación y consecuencias" y "Medidas de Prevención del Covid 19", respectivamente.

La actividad se realizó en marzo de manera virtual a través de una transmisión en vivo desde la plataforma de Facebook facilitando una interacción más cercana, y dando además la oportunidad de llegar a más personas interesadas en el tema.

Reforzando el cuidado y la prevención frente a la Covid-19, nuestros participantes de los programas EBA y MAFI recibieron sesiones de sensibilización sobre la importancia de la higiene de manos como una de las principales medidas para frenar el contagio del Coronavirus.

Cada uno de los niños, adolescentes, jóvenes y adultos participaron enviando sus vídeos demostrando lo aprendido en las sesiones de aprendizaje sobre los pasos a seguir para el correcto lavado de manos. Con actividades como esta se busca concientizar a nuestra población sobre la importancia del cuidado integral de la persona y del entorno en el que vive: nuestra casa común.

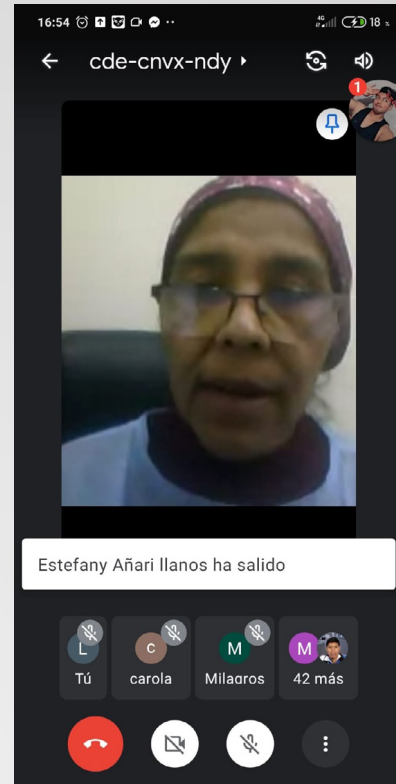
[▶ Ver video](#)

Taller: Prevención de embarazo adolescente en tiempos de covid-19

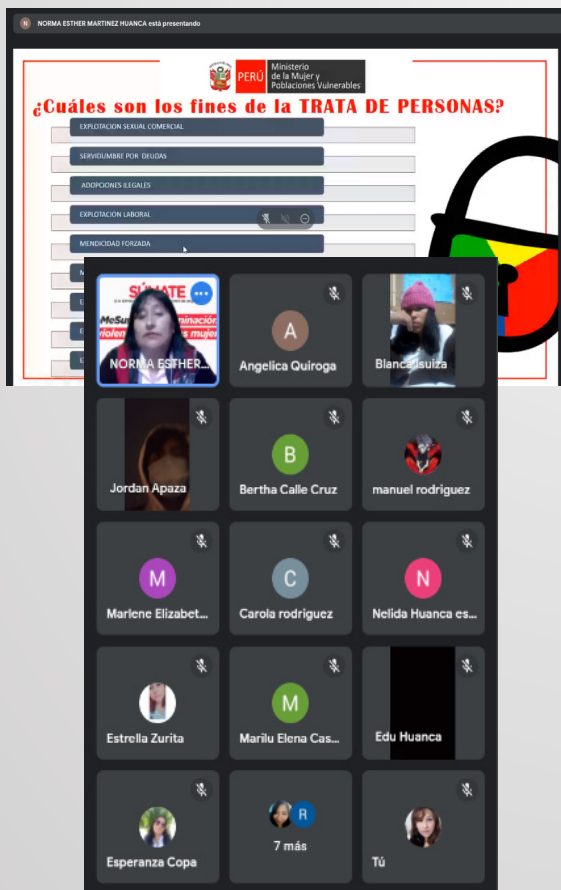
A fin de contribuir y educar sobre el embarazo en edad temprana, se pudo gestionar con la Dirección Regional de Salud (DIRESA), el primer taller de prevención; el cual se desarrolló el 1 de junio con el apoyo de la obstetra, Dilcia Manzano Gutiérrez. El taller tuvo una participación de más de 57 asistentes entre estudiantes, docentes y padres de familia, donde se abordó los ejes de proyecto de vida y métodos anti-conceptivos.

Durante su desarrollo, se pudo apreciar la retroalimentación que generaba los temas expuestos, permitiendo a los asistentes absolver sus dudas y comprometiéndose a la ponente para un próximo encuentro.

Es a través de estos espacios que nos permiten seguir formando a nuestros participantes en una adecuada educación sexual en la adolescencia, buscando disminuir la incidencia de la gestación en jóvenes y lograr una cultura de responsabilidad sexual.



Charla virtual: “Trata de personas en la región”



La trata de personas es un problema mundial y uno de los delitos más vergonzosos que existen, ya que priva de su dignidad a millones de personas en todo el mundo. Donde los tratantes engañan a mujeres, hombres y niños y los someten diariamente a situaciones de explotación. Si bien la forma más conocida de trata de personas es la explotación sexual, cientos de miles de víctimas también son objeto de trata con fines de trabajo forzoso, servidumbre doméstica, mendicidad infantil o extracción de órganos.

En la región de Tacna, los esfuerzos para abordar esta problemática, se agudizaron a raíz de los últimos acontecimientos, que exigen un enfoque de múltiples organismos. Por ello, con el fin de unir e involucrar a más participantes, nuestro EBA realizó la charla virtual: “Trata de personas en la región” a cargo de la Lic. Norma Martínez, miembro del Centro de Emergencia Mujer (CEM), donde asistieron estudiantes de otros Centros de Educación Básica Alternativa, padres de familia y docentes.

FORTALECIENDO LA CULTURA DE PREVENCIÓN

Charla: Consecuencias de la violencia familiar: legal y psicológica

Las alarmantes tasas de violencia doméstica en el Perú hacen que esta problemática sea una de las principales razones por la cual los niños son separados de sus familias en el país. Como institución, también nos unimos para mantener a las familias de nuestros programas, unidas a través de espacios diseñados para abordar las causas profundas de la violencia.

Esta vez, el encuentro estuvo a cargo de la Fiscal Eliana Jesús Medina Copa, adjunta provincial de la fiscalía provincial especializada en violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar del Ministerio Público, quien abordó diferentes ejes de la violencia familiar, dentro de las normas legales y las consecuencias psicológicas que trae esta misma. A la ponencia asistieron estudiantes y padres de familia, pudiendo absolver sus dudas y recibir orientaciones sobre las situaciones que atraviesan de manera personal.



Capacitación: Adolescentes infractores a la ley penal



En los últimos años, el aumento significativo de la inseguridad ciudadana y su vinculación con el incremento de la participación de adolescentes en hechos violentos constituye uno de los problemas más importantes que aquejan a la región y al país.

Frente a esta realidad y, contando con la alianza conjunta con la PNP de la Comisaría Vigil, se efectuó la charla en modalidad virtual: Adolescentes infractores a la ley penal, que busca disminuir el involucramiento de las y los adolescentes infractores, reducir conductas antisociales y lograr una administración de justicia eficaz. La participación de este espacio, se extendió no solo a los estudiantes, sino también a padres de familias de los programas sociales.

Jóvenes comprometidos con la vida y el medio ambiente



Parte de la formación que reciben los participantes de los programas sociales del Centro Cristo Rey involucra el respeto, cuidado y protección de la vida y el medio ambiente como parte importante de su desarrollo personal y el de su entorno.

Motivados por esta premisa, 33 jóvenes representantes del programa MAFI y de cada aula del programa EBA, juramentaron como miembros de las 'brigadas para el desarrollo de una cultura de prevención en la protección de la vida y cuidado del medio ambiente', que se realizó de manera virtual en el mes de abril y estuvo a cargo del Coordinador Local del Programa Presupuestal de Reducción de la Vulnerabilidad y Atención de Emergencias (PREVAED) - UGEL Tacna, Esteban Gamaniel Gutiérrez Quispe.

Los integrantes de la brigada ambiental y la brigada de riesgo iniciaron así con su labor de agentes activos dentro de su comunidad, educativa y social, que velan por el cuidado de la casa común y sensibilizan a sus pares sobre la importancia de que más personas se sumen a esta tarea.

Así mismo, estos jóvenes comprometidos recibieron su primera capacitación desde el PREVAED - UGEL Tacna, donde pudieron conocer más sobre sus funciones y cómo crear conciencia en su entorno sobre este tema tan importante que necesita acciones inmediatas.



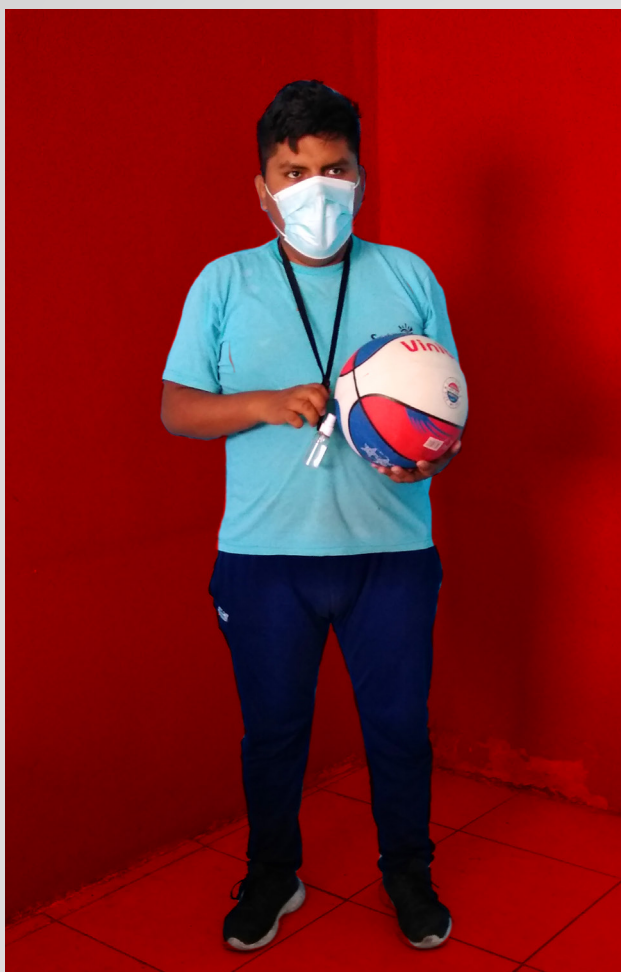
Conformación de patrullas juveniles y BAPES como espacios preventivos

El programa de reinserción escolar (CEBA), acoge también a adolescentes y jóvenes en contextos de riesgo, dentro de las cuales está el consumo de drogas y alcohol, muchas veces influenciados o coaccionados por los ambientes en los que se desenvuelven en la vida diaria.

Sumando esfuerzos al acompañamiento social y consejería, como los talleres de habilidades sociales que se brinda a los participantes, se hace indispensable dedicar espacios más específicos que aborde esta problemática. Este año son 15 adolescentes y jóvenes que reciben sesiones individuales y consejería psicológica en este grupo focalizado.

A esto se une, los esfuerzos por la prevención de situaciones de riesgo, respaldados por la Policía Nacional de Perú (PNP), pues gracias a una alianza conjunta 18 estudiantes han tomado juramento como parte del Programa Preventivo Patrullas Juveniles, por el Mayor de la PNP, Rómulo Ramírez Valencia de la Comisaría Vigil, acompañado de la S2 PNP Dina Choque Choque, promotora de la sección de policía comunitaria; mientras que un grupo de padres de familia se ha integrado a la Brigada de Auto Protección Escolar (BAPES), ambos monitoreados y capacitados por la PNP en temas referidos a prevención de la violencia, consumo y micro comercialización de drogas, trata de personas, etc.

Promover hábitos y estilos de vida saludables es una de nuestras prioridades



Como ya es sabido, el deporte es una fuente de beneficios para la salud, para la sociabilidad, la educación, el desarrollo personal, entre otros. Cualquier tipo de actividad física implica participación y una experiencia muy beneficiosa para los adolescentes, jóvenes y adultos.

Además, es una de las formas de prevenir situaciones de riesgo de consumo y/o adicción. La promoción de estilos de vida saludables a nuestros participantes, que se realiza a través de los espacios de recreación y deporte desde los cuales se llevan a cabo rutinas de ejercicio físico y baile, sesiones de alimentación saludable, y concursos deportivos, son realizados de manera virtual y desde casa para promover la actividad física en familia.

▶ Sesión N°1

▶ Sesión N°2

▶ Sesión N°3

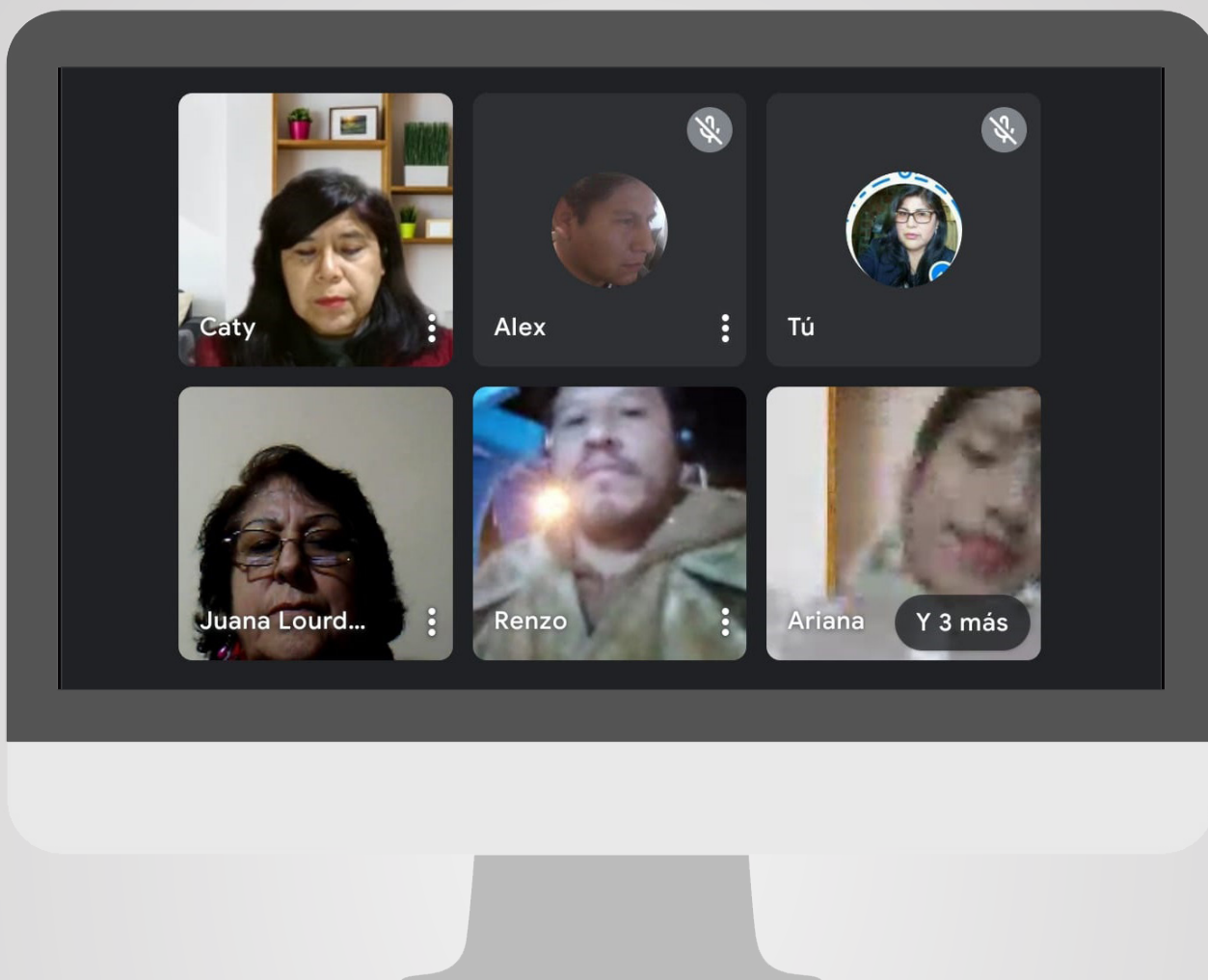
Hacia una cultura de prevención: Simulacro en casa

Este año, considerando el contexto de pandemia por la COVID-19 y siguiendo la línea de prevención del Instituto Nacional de Defensa Civil (INDECI) bajo el lema "los sismos y otros peligros no entienden de pandemia, por eso todos debemos estar preparados", la comisión del cuidado de la casa común, ha coordinado y llevado a cabo el 11 de junio, el primer simulacro en casa, que buscó: propiciar acciones de planificación y organización en el hogar para la prevención ante un evento sísmico, delegar funciones a cada miembro de la familia, ubicar y señalar las zonas de seguridad en el hogar. A esta acción, se unieron participantes de los programas EBA, MAFI y Sumawarmy.



▶ Ver galería fotográfica

Concurso de argumentación y debate: "La política y la corrupción en el Perú"



Una de las habilidades sociales que más se demandan en el mundo laboral es expresarse correctamente en público, es decir, tener una buena expresión oral y saber defender las opiniones propias con asertividad y dentro de un marco de respeto y de colaboración mutua.

Buscando propiciar y promover el desarrollo de competencias comunicativas de expresión oral de manera integral, holística e interrelacionada, el área de comunicación de nuestro CEBA, organizó el concurso de argumentación y debate 2021 bajo el lema: "La política y la corrupción en el Perú", dirigido a los estudiantes del ciclo avanzado y semipresencial.

Este espacio, se desarrolló en 2 etapas: la primera, cada estudiante manifestó su argumento con ideas relacionadas al tema mediante un video, donde los jurados seleccionaron a los participantes clasificados para la segunda etapa. En esta última, los participantes debatieron mediante la plataforma del Google Meet, argumentando su posición, debatiendo entre ellos y, por último, respondiendo a las preguntas por el jurado calificador.

Fortaleciendo el liderazgo juvenil como habilidad social para el desarrollo personal



Fomentar el liderazgo juvenil es un paso para que los adolescentes y jóvenes aprendan a elevar su voz en defensa de sus derechos, por eso se les brinda espacios donde puedan desarrollar esa habilidad dentro y fuera de la institución.

Un primer espacio, es el proceso que comienza al iniciar el año académico, cuando los estudiantes designan a 3 de sus compañeros para formar parte del comité de cada aula, conformado por el presidente, un secretario y un vocal, quienes los representarán ante toda la institución y que además recibirán capacitaciones en temas de liderazgo. De este grupo de 45 líderes se eligió al Consejo de Participación Estudiantil (COPAE) del CEBA, en una jornada electoral que contó dos modalidades: voto presencial y virtual, monitoreado por la Oficina Nacional de Procesos Electorales (ONPE). Previo a las elecciones, se tuvo el debate entre los dos candidatos postulantes, donde expusieron sus planes de trabajo y respondieron a las preguntas de la lista contraria. Finalmente, expresaron en consenso el deber de velar por los derechos de sus compañeros y trabajar para la implementación de espacios y/o acciones que beneficien a toda la

población estudiantil.

Por otro lado, desde el mes de abril, un grupo de 54 estudiantes formaron parte de la primera fase del proyecto "Líderes formando líderes", iniciativa dada desde Misión Jesuita y CentrumPUCP, que reunió a adolescentes y jóvenes de cuatro regiones del país en 8 charlas virtuales que buscaron brindar formación y acompañamiento para fortalecer sus capacidades personales para servir como futuros profesionales y agentes de cambio en nuestra sociedad.





Otro espacio que permitió a los estudiantes del programa EBA expresar las problemáticas que inquietan a los y las adolescentes, son las elecciones de los representantes del Consejo Consultivo de Niñas, Niños y Adolescentes (CONNA) para el periodo 2021- 2023 a nivel provincial.

Fueron 2 los representantes líderes que participaron en el encuentro que reunió a 31 estudiantes de 28 instituciones educativas, ostentando los temas: adolescentes infractores y embarazo adolescente en la región de Tacna. Finalizada las exposiciones de cada representante estudiantil, se solicitó que las elecciones las hicieran los mismos

participantes al no contar con jurados calificadores. Resultando electos estudiantes de las instituciones de EBR (Educación Básica Regular).

Experiencias ecológicas: Re-imagina, recrea, restaura



La vigencia de los temas ambientales en el ámbito mundial ha ido en constante crecimiento no solo por la urgencia en el desarrollo de planes de acción frente a un deterioro ambiental en aumento, sino también porque la solución o la atenuación de un impacto ambiental involucra, sobre todo, la generación de esfuerzos colectivos.

Sabemos que la educación ambiental en cada uno de nuestros participantes permite generar en ellos y ellas, conciencia y desarrollo sostenible para nuestro planeta. Contribuyendo en esa línea, integrantes de los programas: EBA, MAFI y SUMAWARMY unieron esfuerzos para devolver color y vida a nuevas áreas verdes en la sede principal y en sede periférica en el sector de Viñani. Permitiendo desarrollar sus capacidades de liderazgo, trabajo en equipo, toma de decisiones, entre otros.

Gracias a la organización de los docentes de diversas comisiones del programa EBA se pudieron realizar dos jornadas relacionadas al cuidado del medio ambiente, que conta-

ron con la presencia de estudiantes comprometidos y, aquellos pertenecientes al grupo de 'Jóvenes Líderes' y a las 'Brigadas de Gestión Ambiental y de Riesgo'.

La primera de ellas se realizó en nuestra sede periférica en el sector de Viñani, que contó con la participación de 15 adolescentes y jóvenes, y estuvo orientada a la limpieza y arborización del espacio, debido a que esta zona cuenta con muy pocas áreas verdes, para lo cual se tuvo la colaboración de la Municipalidad Provincial de Tacna, quienes donaron las plantas que posteriormente fueron colocadas en la parte interna y el perímetro del local.





La segunda jornada se desarrolló en nuestra sede central, donde logró convocar a 20 estudiantes para la separación de residuos para reciclaje, limpieza y preparación del espacio donde posteriormente se implementó un biohuerto ecológico con la participación de los estudiantes. Al iniciar esta actividad se realizó un momento de calistenia para lo cual se contó con el apoyo de la Policía Nacional del Perú, quienes además aprovecharon el espacio para promover un estilo de vida saludable y la toma responsable de decisiones entre los adolescentes y jóvenes.

[Ver galería fotográfica](#)[Ver galería fotográfica](#)

En la tercera jornada se realizó el sembrado de plantas frutales donadas por la promoción del CEBA 2021, como recuerdo de su estancia en la institución. Seguidamente, se realizó un sorteo donde cada grado y programa tendría a su cargo el cuidado de las plantas hasta finalizar el año.

En ambos espacios se notó el compromiso y el trabajo en equipo al realizar las diversas actividades en el cuidado del medio ambiente. Así mismo, el reencuentro con sus compañeros y docentes tras un año sin tener este tipo de actividades fue motivo de gran alegría para los estudiantes, misma que se vio reflejada en sus rostros.

[Ver galería fotográfica](#)[Ver video](#)



“Yo estoy en secundaria, me atrasé (en los estudios) porque mi abuelita estaba mal, yo vivía en la ciudad de Lima y bueno estaba apoyándola en Gamarra en su tienda que vende ropa (...), y bueno ahora ya estoy acá (en Tacna) porque mis papás viven acá y bueno empecé a hacer mis clases. Bueno me siento bien porque he conocido buenos amigos aquí porque no conocía mucho Tacna (...), mis amigos son lo mejor que me ha pasado acá. Las clases son virtuales pero no se aprende mucho como al entrar normal a clases. Bueno yo quisiera entrar normal así a clases presenciales pero así como estamos en esta pandemia no se puede, solamente tenemos que cuidarnos.

La actividad de hoy (jornada de limpieza en la sede central) me pareció espectacular, siempre debemos tener la limpieza, más que todo de esa manera aprendemos nosotros a independizarnos cada uno”.

Ángel, estudiante de 1° avanzado EBA

Noticentro: "Antena Juvenil"



Así como la participación de los jóvenes líderes en espacios de diálogo a nivel regional y nacional es importante, el desarrollo de habilidades comunicativas, como la expresión verbal o la redacción, son fundamentales para la transmisión de sus ideas y convicciones respecto a la realidad de nuestra sociedad.

Buscando desarrollar estas capacidades se ha iniciado el "Noticentro Antena Juvenil"; programa periodístico dirigido por ellos mismos en donde se plantea puedan dar a conocer las noticias de actualidad y a la vez su opinión sobre temas relevantes para los adolescentes y jóvenes, convirtiéndose en referentes para sus compañeros.

Para poder capacitar a los 14 integrantes de este espacio, se inició con el cronograma de talleres de periodismo donde aprenden desde el desenvolvimiento escénico hasta el manejo de equipo para la realización del programa. Dado que aún se encuentra en etapa inicial, este programa se desarrolla de manera interna, por lo que a la fecha se ha podido realizar un solo programa, el

cual contó con la elaboración del guion y la preparación de cinco adolescentes para la conducción del mismo. Asimismo, se tuvo la participación de un equipo de estudiantes que cubrió las elecciones del COPAE 2021, donde lograron entrevistar a los candidatos, sus compañeros y docentes.

Se espera que con el pasar de los meses este programa piloto pueda acoger a más estudiantes y capacitarlos para la realización de un periódico estudiantil y un programa radial, además de lograr su participación es medios de comunicación abierta donde toda la población tacneña pueda escuchar su voz.



Jornada espiritual: En todo amar y servir



En un mundo tan ruidoso, tan acelerado, donde la tecnología ocupa gran parte de nuestro tiempo. Espacios de espiritualidad, que brinden calma y serenidad a nuestros participantes, son pequeños oasis en la vida cotidiana, de intimidad, de silencio, de reflexión, y, sobre todo, espacios de relación profunda.

Desde que inició la pandemia, nuestros participantes de los programas han tenido que afrontar duras realidades a nivel familiar y personal, mellando en sus estados físicos y psicológicos, específicamente, en su asistencia a clases y en las sesiones de encuentro de MAFI y Sumawarmy.

Durante nuestros años de servicio, la primera tarea de nuestra pastoral comunitaria es preparar y favorecer la experiencia del encuentro con un Jesús amigo, con rostro y sentimientos humanos. Este año, gracias al retorno gradual de las actividades presenciales, hemos podido realizar una primera jornada espiritual, con jóvenes que se preparan para recibir los sacramentos de: bautizo, primera comunión y confirmación; contando además con participantes que fueron focalizados gracias al apoyo de docentes y

coordinadores de programas, reuniendo así a 13 jóvenes que necesitaban con prioridad tener un encuentro íntimo consigo mismos y sentir que no están solos en las dificultades que están atravesando.

En estos espacios, permiten que ellos y ellas puedan enfocarse en lo que verdaderamente es esencial e importante, y sentir que pueden contar con esa mano amiga. Además, de tomar decisiones más acordes a una vida profunda y ligada a los valores.



 [Ver galería fotográfica](#)

Abrazando al Perú por su bicentenario

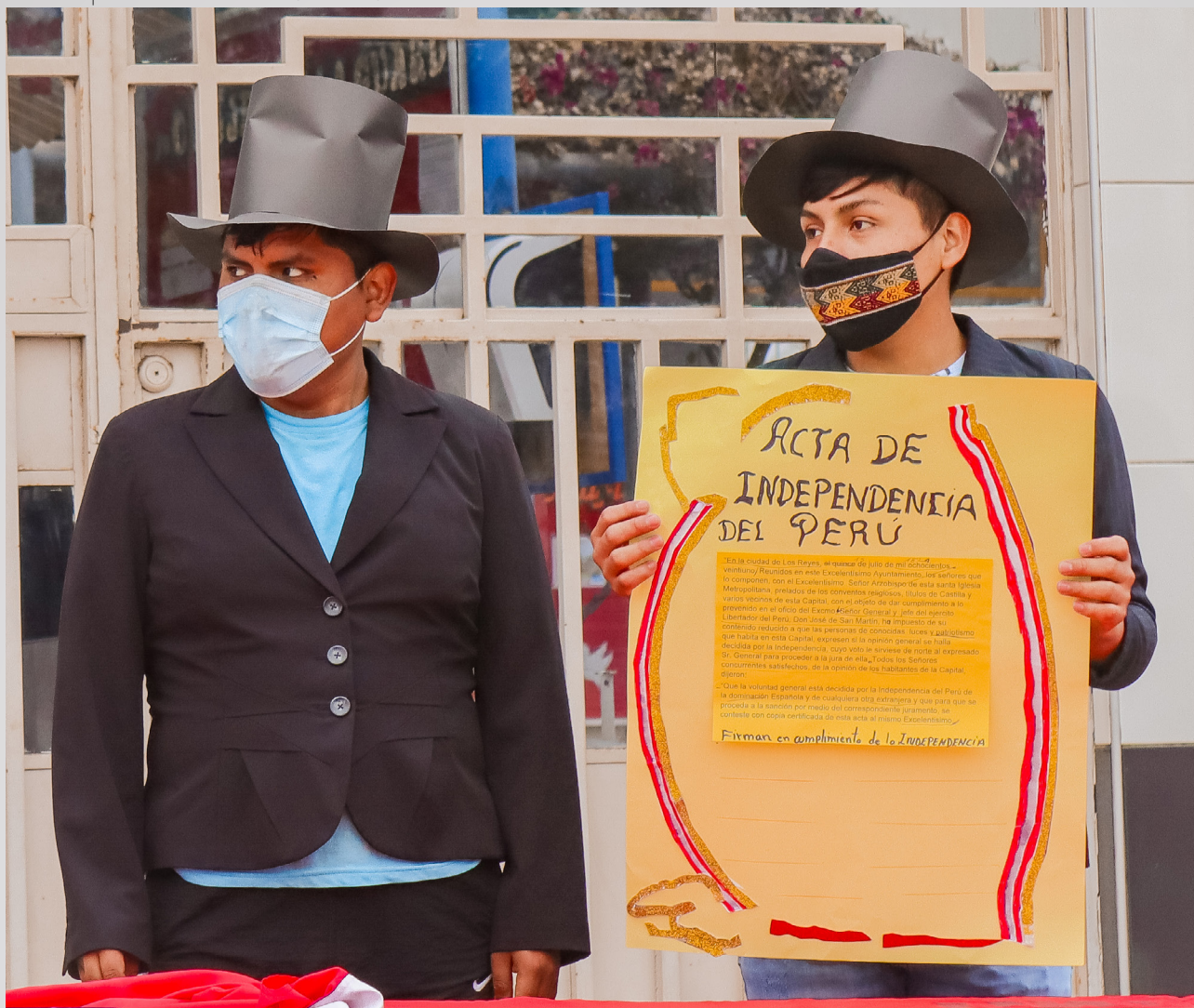


Bajo el lema “Unidos por el Bicentenario”, el Centro Cristo Rey se unió a la campaña del Proyecto Bicentenario, que invoca a la unidad nacional que incluyó un homenaje a la patria el pasado 27 de julio, de manera simultánea, en la capital y en todas las regiones del país.

Durante todo el mes patrio, participantes de

nuestros programas mostraron a través de videos y fotografías una mirada a la diversidad del país, que mostró la cultura, el arte, la historia, los valores y los recursos naturales de cada lugar, todo esto en torno a los valores del Bicentenario.

[▶ Ver video](#)



Bajo el lema “Unidos por el Bicentenario”, el Centro Cristo Rey se unió a la campaña del Proyecto Bicentenario, que invoca a la unidad nacional y que incluyó un homenaje a la patria el pasado 27 de julio, de manera simultánea, en la capital y en todas las regiones del país.

Durante todo el mes patrio, participantes de nuestros programas mostraron a través de videos y fotografías una mirada a la diversidad del país, que mostró la cultura, el arte, la historia, los valores y los recursos naturales de cada lugar, todo esto en torno a los valores del Bicentenario. Danzas originarias de las diferentes regiones del país, pensamientos propios y de los libertadores, historietas, carteles, dibujos y poemas fueron los trabajos que pudieron elaborar para unirse a la celebración por los 200 años de independencia, siendo expuestos a través de la plataforma de Facebook y en una emotiva

ceremonia central. Mientras, partícipes del taller de manualidades aprovecharon la fecha para elaborar pulseras, que estuvieron a la venta durante el mes y exhibidas en la ceremonia; buscando apoyar una causa muy noble: continuar ayudando a más niños, niñas, jóvenes y familias de los programas.

Con estas acciones, se busca estimular en los participantes a comenzar el tercer siglo de vida independiente como una nación unida y generar un cambio de valores que permitan construir un país con igualdad de oportunidades, íntegro, amigable con el medio ambiente, competitivo, orgulloso de su identidad y diversidad, y que apela al diálogo para resolver sus problemas.

 [Ver galería fotográfica](#)

 [Ver video](#)

El 2021 es el año de nuestro Bicentenario, la oportunidad para evaluar el transcurso de estos dos siglos de historia republicana. El período de conmemoración, que se extiende hasta el año 2024, nos convoca a todas y todos los peruanos, con un solo objetivo: asumir los retos que demanda la construcción del país que queremos.

¡Feliz bicentenario, Perú!



Prolongación Hipólito Unanue #1365,
Fono: 0051-52-246747
995522813

elcentrocristorey@gmail.com
www.centrocristoreyna.wordpress.com

